

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей МАДОУ ДС №71 «Радость»  
(протокол от 07.09.2020 №1)

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
(протокол от 15.09.2020 №1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА**  
**ДЕТСКОГО САДА №71 «РАДОСТЬ»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении обучающихся (воспитанников) по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее по тексту – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №71 «Радость», (далее по тексту – Организация), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее по тексту - обучение по ИУП) осуществляется на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.34, п.3; ст.44, п. 4,6,8; ст.64, п.2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Учебный план Организации на учебный год;

1.3. Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее по тексту – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (воспитанника).

## **2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

2.1.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

2.1.2. С наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное-речевое;
- коммуникативно-личностное;

2.1.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

2.1.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.1.5. Длительно отсутствующих в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.

2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

## **3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ**

3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

✓ результаты психолого-медико-педагогических обследований;

✓ заявление родителей (законных представителей);

✓ решение педагогического совета МАДОУ ДС № 71 «Радость» о переходе на

Обучение по ИУП;

✓ приказ руководителя образовательной организации.

## **4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

4.3. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

## **5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ**

5.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно циклограмме деятельности группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов**

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка Организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников Организации;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## **7. Делопроизводство**

7.1. В образовательной организации ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ руководителя;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение является локальным нормативным актом Организации, рассматривается на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений Совета родителей, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению о формах получения образования в МАДОУ принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.